

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО, МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО, ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» является формирование:

- знаний различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Познакомить с научно-методическими основами психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

2. Сформировать представления о движущих силах, источниках и механизмах психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрастах.

3. Способствовать формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.

4. Сформировать навыки сравнительного анализа особенностей психического развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте, представленных разными теориями.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Педагогическая психология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста» является необходимой основой для изучения дисциплин «Психолого-педагогической диагностики», «Психолого-педагогический практикума», а также дисциплин по выбору студентов.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### МЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК):

ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОПК-3              | - готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. | -<br>закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;<br>-различные теории обучения, воспитания и развития;<br>закономерности образовательного процесса, различные теории обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. | взаимодействовать с детьми и подростками, использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития;<br>-решать практические психолого-педагогические задачи, взаимодействовать с детьми и подростками, использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста | - способами осмысления и критического анализа научной информации-способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, способностью использовать в профессиональной деятельности знание различных теорий обучения, воспитания и развития; современными научно обоснованными технологиями проектирования поликультурной образовательной среды, в том числе, основными образовательными программами для учащихся дошкольного, мл школьного, подросткового возрастов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 2.     | ПК-13              | - готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. | - особенности методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов<br>- особенности строения психики и закономерности ее развития в онтогенезе и филогенезе<br>- закономерности, категории, принципы и методы психологии детей разных возрастов | свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.<br>- соблюдать нормы профессиональной этики<br>- использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей разных возрастов | - элементами практической психологии<br>- системой знаний о психологии познавательной деятельности<br>- системой знаний о закономерностях психического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 2               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>36</b>   | <b>36</b>       |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16              |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20          | 20              |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2           | 2               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |             |                 |

|   |                                      |             |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Курсовая работа   | -                                    | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10                                   | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 16                                   | 16          |
| Подготовка к текущему контролю  | 8                                    | 8           |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |
| 2 семестр- экзамен  | 35,7                                 | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,3</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Принципы, категории, методы, факторы, механизмы, определяющие развитие на различных возрастных этапах. | 14               | 4                 | 2         | -        | 8                    |
| 2. | Психологическая характеристика дошкольного возраста.   | 18               | 4                 | 6         | -        | 8                    |
| 3. | Особенности психического развития в младшем школьном возрасте.   | 18               | 4                 | 6         | -        | 8                    |
| 4. | Психологические особенности подростка.   | 20               | 4                 | 6         | -        | 10                   |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>  |                  | <b>16</b>         | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>34</b>            |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

## 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-

### 3.2 Дополнительная литература

1. Депутат, И. С. Интеллектуальное развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью [Электронный ресурс] : монография / И.С. Депутат, А.В. Грибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2011. - 135 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00613-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436370>.

2. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874) .

3. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873).

### 3.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
8. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4id=279797>.

### 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы,

экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

1. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.

2. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

3. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

4. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»:** российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам:** федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.

8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.

9. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

10. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
  - Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
  - Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
  - Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
  - Офисный пакет приложений «LibreOffice»
  - Программа файловый архиватор «7-zip»
  - Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
  - Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций](интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

Автор-составитель: Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.